

WORKSHOPS

verdieping in tekenen met kinderen

ontdek en gebruik de kracht van het beeld

Een serie van 7 workshops:

Hoogbegaafde kinderen, complex en kwetsbaar

Zieke kinderen en rouwverwerking, helend tekenen

Prikkels !?!? drukke kinderen, uitleven en inleven

Sprookjes, de symbolische werking

Mandala's, de magische cirkels

Sensitieve integratie, wat voel ik, naar binnen richten

Non-verbale communicatie, sociale interactie

Voor ouders, leerkrachten, begeleiders, kindercoaches en kindertherapeuten.

Een tekening van een kind laat ons zien hoe het in het leven staat. Creatief werken met kinderen biedt ons bij uitstek een mogelijkheid om inzicht te krijgen in de ontwikkeling en de behoeften van een kind. Dit geldt voor de normale ontwikkeling, maar ook als er een blokkade in de ontwikkeling is of als het kind verdrietig, angstig of boos is. De workshops bieden inzicht in de belevingswereld van het individuele kind. Daarnaast krijg je handvaten om kinderen verder te helpen. Elke workshop heeft een thema en we gaan ook zelf aan het werk, zo leer je ook wat over jezelf!

De groepen bestaan uit maximaal 8 personen, waardoor er een prettige, persoonlijke sfeer ontstaat. Iedere deelnemer ontvangt per workshop een syllabus met de theorie en suggesties voor verwerking. Er is een boekenlijst beschikbaar met aanbevolen boeken over kindertekeningen en de onderwerpen besproken in de workshops. Tevens ontvangen de deelnemers een certificaat en zijn er voor **de leden van de NVPMT studiepunten te verdienen.**

Inschrijving kan voor de hele serie van 7, het is ook mogelijk een keuze te maken voor een of meer thema's. De workshops zijn op zaterdag van 10.30 uur tot 16.30 uur en hebben een uur pauze. De serie van 7 kost 600 euro, losse workshops 90 euro.

Verdere informatie en aanmelden: www.hhkindertherapie.nl, info@hhkindertherapie.nl

Locatie workshop:

Praktijk Heleen Hoezen Kindertherapie

Zamenhofstraat 108, Unit 111 1022 AG Amsterdam 06-36334065

17-09-2011 Zieke kinderen en rouwverwerking, helend tekenen

Erbij blijven, ruimte voor emoties en op zoek naar de kracht van het kind. Als je zieke kinderen wilt helpen is het belangrijk te kijken naar wat het kind nodig heeft. Hoe voelt het kind zich, welke emotionele en lichamelijke reacties zijn er zichtbaar. Het gaat er niet eens zozeer om wat het kind voor ziekte heeft, maar wat het ziek zijn met het kind doet!

01-10-2011 Prikkelers !?!? Drukke kinderen, uitleven en inleven

Het kind heeft recht op aandacht en hulp bij bewustwording en structurering. Zijn dit lastige kinderen, moeilijk te hanteren in de klas? Of kunnen we hun gedrag als uitbundigheid zien en het herdefiniëren als een talent? Deze kinderen zijn creatief en hebben veel energie! Wat betekent een gevoel van zelfvertrouwen voor hen en hoe kan je als opvoeder helpen?

05-11-2011 Sprookjes, de symbolische werking

Hoe kunnen verhalen helpen bij verwerking en identiteitsontwikkeling? Een sprookje is een levensverhaal, dat wordt overgedragen. In een sprookje worden zichtbare en onzichtbare levensprocessen en emoties weergegeven in herkenbare symbolische vormen en beelden.

14-1-2012 Mandala's, de magische cirkels

De mandala als ondersteuning voor de persoonlijkheidsontwikkeling. We maken onze eigen mandala's. Door het mandalatekenen krijgen we contact met onszelf en met de buitenwereld. We kunnen onze patronen en overtuigingen leren herkennen en contact maken met onze intuïtie.

25-2-2012 Sensitieve integratie, wat voel ik, naar binnen richten

Beleef de wereld om je en in je en maak daar beelden bij om ze te laten beklijken. Een kind begint vanaf de geboorte wereld te verkennen. Om met deze wereld te communiceren is het nodig zijn expressievermogen te ontwikkelen. Het reageert dan op de omgeving, de input komt via de zintuigen.

21-4-2012 Non-verbale communicatie, sociale interactie

Maak contact zonder woorden en leer te zien wat het kind nodig heeft in contact met anderen. In deze workshop worden voorbeelden gegeven om samen te creatief te zijn. Door zo samen te werken kan er een andere manier van contact en inzicht ontstaan. Het is een soort geheimtaal en je beleeft samen veel plezier.

19-5-2012 Hoogbegaafde kinderen, complex en kwetsbaar

Hoe hun "infohonger" te stillen en ze sociaal en emotioneel te begeleiden. Hoogbegaafde kinderen bekijken de wereld op een niet "traditionele" manier. Ze zijn vaak heel intens in gevoelens, gedrag en denkbeelden. Ze hebben meer nodig dan een extra verdiepingstaak op school. Het helpt hen enorm als hun opvoeders weten dat ze anders denken.